

Travail de rattrapage – Un Événement Spécial

Tu as, soit participé à un événement spécial, soit pris part à l'organisation d'un événement spécial comme un anniversaire, une grande initiative dans ta communauté, le lancement d'un club scolaire, etc. Décris les étapes de l'événement et donne ton opinion sur la manière dont l'événement s'est déroulé.

Travail à soumettre le 11 Octobre à 23h59 au plus tard.

Vous devez faire un travail individuel et le soumettre individuellement et tout plagiat, quelle qu'en soit la forme, sera automatiquement sanctionné par un zéro.

Tout travail qui n'aura pas été soumis cette fois-ci, sera automatiquement sanctionné par une note de ZERO.

Ressources

- Grille vierge "De la Révision à la Correction" voir la page "Discussions" et la section "AUTO-EVALUATION", sur tdsb.elearningontario.ca
- Ressources grammaticales (adjectifs, temps...) : voir la page "Discussions" et la section "GRAMMAIRE", sur tdsb.elearningontario.ca
- Voir la grille de correction "De la Révision à la Correction" faite en classe.

Si vous avez besoin de clarifications et de conseils pour mieux faire votre travail, je peux vous voir après l'école, le mardi **7 octobre, de 15h30 à 16h, en salle 211**. Il faudrait toutefois m'envoyer un courriel

Travail de rattrapage – Un Événement Spécial

à travauxdeseleves@gmail.com dès demain, lundi **6 octobre**, au plus tard à **17 heures**, pour me **dire que vous viendrez au rendez-vous.**

L'information ci-dessus a également été affichée sur les pages des 11e IMMERSION, sur :

- <http://travauxdeseleves.wikispaces.com/>
- <https://tdsb.elearningontario.ca/d2l/home>
 - Discussions
 - Messages

Voir informations importantes sur l'évaluation sur le site suivant :

<http://travauxdeseleves.wikispaces.com/>

Travail de rattrapage – Un Événement Spécial

Un Événement Spécial – Grille d'évaluation

▼ Critères	▼ Niveau 1 1 point	▼ Niveau 2 2 points	▼ Niveau 3 3 points	▼ Niveau 4 4 points
▼Communication écrite : clarté	Les idées ne sont pas présentées dans un ordre chronologique.	Les idées sont plus ou moins présentées dans un ordre chronologique.	Les idées sont présentées dans un ordre chronologique.	Les idées sont présentées dans un ordre chronologique et les articulateurs logiques (par ex. premièrement, tout d'abord, etc.) ont été bien employés pour assurer la transition et pour introduire les idées.
▼Communication écrite : organisation des idées	Il manque beaucoup de détails dans la communication des idées.	Il y a quelques détails dans la communication des idées.	On a des réponses succinctes aux 6 questions (Où, quand, pourquoi, comment, quoi, qui).	On a des réponses très développées aux 6 questions (Où, quand, pourquoi, comment, quoi, qui). <i>Par ex. Nous nous sommes réveillés très tôt le samedi pour faire les courses.</i>
▼Communication écrite : usage du passé composé et de l'imparfait	Le passé composé et l'imparfait ne sont pas bien employés.	Le passé composé et l'imparfait ne sont pas toujours bien employés.	Le passé composé et l'imparfait sont bien employés en général.	Le passé composé et l'imparfait sont maîtrisés.
▼Habilités de pensée : opinions sur l'événement	Il n'y a pas d'opinion sur l'événement.	L'opinion est plus ou moins exprimée sur l'événement.	L'opinion est exprimée sur l'événement et elle est accompagnée d'arguments.	L'opinion est exprimée sur l'événement, elle est accompagnée d'arguments et l'élève élargit le sujet, en parlant par exemple des lois qui s'appliquent au voisinage en matière de bruit, de nombre de personnes dans une salle, etc.
▼Application : correction du brouillon (De la Révision à la Correction)	Les corrections n'ont pas été faites ("De la Révision à la Correction" : ce document n'a pas été soumis).	Quelques corrections ont été faites (De la Révision à la Correction).	La plupart des fautes ont été corrigées (De la Révision à la Correction).	Toutes les corrections ont été faites (De la Révision à la Correction).

Travail de rattrapage – Un Événement Spécial